

Долгосрочный проект по финансовой грамотности (в подготовительной группе)

***"Маленькие финансисты:
Учимся копить и тратить с умом".***



Воспитатель: Аракелян А.А.

1. Пояснительная записка:

В современном мире финансовая грамотность становится важной компетенцией, необходимой для успешной адаптации в обществе. Элементарные навыки финансового поведения, заложенные в дошкольном возрасте, формируют основу для принятия взвешенных финансовых решений в будущем. Данный проект направлен на создание условий для формирования у детей подготовительной группы первичных представлений о финансах, их роли в жизни человека, а также развитие навыков разумного использования денежных средств. Проект реализуется в течение учебного года и включает в себя разнообразные формы работы с детьми, педагогами и родителями.

2. Проблема:

Современные дошкольники часто не имеют представления о ценности денег, их происхождении, способах заработка и разумного использования. У детей не сформировано понимание связи между трудом и заработанными средствами, а также навыки планирования расходов и экономии. Отсутствие элементарных знаний в области финансов может привести к нерациональному поведению в будущем, финансовым трудностям и проблемам в социальной адаптации.

3. Актуальность:

Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников является актуальной задачей современного образования, поскольку:

- Современный мир характеризуется сложными финансовыми отношениями, требующими осознанного участия граждан.
- Раннее знакомство с основами финансовой грамотности способствует формированию ответственного и осознанного отношения к деньгам.
- Финансовая грамотность является важным компонентом социальной адаптации и подготовки к взрослой жизни.
- Проект позволяет удовлетворить познавательный интерес детей к миру взрослых и финансовой сфере.
- Проект способствует развитию математических, логических и коммуникативных навыков.

4. Цель:

Формирование у детей подготовительной группы элементарных представлений о финансах, их роли в жизни человека, развитие осознанного отношения к деньгам и формирование навыков рационального использования денежных средств.

5. Задачи:

- Образовательные:
 - Познакомить с историей возникновения денег, их видами (монеты, купюры, банковские карты).
 - Формировать представления о понятиях "деньги", "цена", "покупка", "сдача", "кошелек", "копить", "тратить", "экономить".
 - Обучать простейшим математическим операциям с деньгами (сложение, вычитание).

• Познакомить с профессиями, связанными с деньгами (кассир, продавец, банкир).

• Развивающие:

• Развивать логическое мышление, умение анализировать и сравнивать цены.

• Развивать творческое воображение и фантазию в игровых ситуациях.

• Развивать коммуникативные навыки, умение договариваться и работать в команде.

• Развивать мелкую моторику рук в процессе работы с деньгами и игровым оборудованием.

• Воспитательные:

• Воспитывать бережное отношение к деньгам и вещам.

• Формировать представления о труде и его оплате.

• Воспитывать умение планировать свои расходы и делать осознанный выбор при покупках.

• Формировать представления о ценности труда и уважение к людям, работающим в разных профессиях.

6. Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап (сентябрь):

• Диагностика знаний детей о деньгах и их роли.

• Определение темы и цели проекта.

• Планирование деятельности.

• Подбор методической литературы и пособий.

• Подготовка материалов для игр и занятий.

• Привлечение родителей к участию в проекте.

II. Основной этап (октябрь - апрель):

• Тематические занятия: (Примеры тем и деятельности)

• "Что такое деньги? История денег".

• "Какие бывают деньги? Монеты и купюры".

• "Где хранят деньги? Кошелек и банк".

• "Что можно купить за деньги? Цена и покупка".

• "Как копить деньги? Экономия и планирование".

• "Кто работает с деньгами? Профессии, связанные с деньгами".

• Дидактические игры:

• "Магазин", "Банк", "Ателье", "Угадай цену", "Собери покупку", "Что сначала, что потом?".

• Сюжетно-ролевые игры:

• "Супермаркет", "Банк", "Семья (покупка продуктов, оплата счетов)".

• Чтение художественной литературы:

• К. Чуковский "Муха-Цокотуха".

• С. Михалков "Как старик корову продавал".

• Русские народные сказки (выборочно, с акцентом на бережливость и планирование).

• Просмотр мультфильмов:

• "Смешарики. Азбука финансовой грамотности" (выборочно).

• Творческая деятельность:



- Рисование "Моя копилка".
- Аппликация "Кошелек".
- Изготовление игровых денег.
- Взаимодействие с родителями:
- Консультации для родителей по вопросам финансового воспитания детей.
- Организация совместных мероприятий (мастер-класс по изготовлению копилки, сбор ненужных игрушек для продажи в "благотворительном магазине").

III. Заключительный этап (май):

- Организация выставки детских работ "Профессии, связанные с деньгами".
- Презентация проекта для родителей и других групп детского сада (в форме открытого занятия или ярмарки).
- Диагностика знаний детей о деньгах после реализации проекта (сравнение с результатами начальной диагностики).
- Анализ результатов проекта и определение перспектив дальнейшей работы.

7. Продукт проектной деятельности:

- Создание развивающей среды в группе: "Магазин игрушек", "Банк".
- Набор игровых денег (монеты и купюры).
- Альбом "Как копить деньги" (коллекция детских рисунков и рассказов).
- Выставка детских работ "Профессии, связанные с деньгами".
- Презентация проекта для родителей и других групп детского сада.

8. Литература:

- Азбука финансовой грамотности для детей дошкольного возраста / Автор-составитель: Е.В. Соловьева. – М.: ООО "Русское слово – учебник", 2018.
- Финансовая грамотность для дошкольников: методические рекомендации / Автор-составитель: Н.М. Зуева. – М.: Издательство "Национальное образование", 2019.
- Методические рекомендации по финансовой грамотности для педагогов ДОУ [Электронный ресурс] // URL: (указать ссылку на подходящий ресурс).
- Сказки о финансах для детей [Электронный ресурс] // URL: (указать ссылку на подходящие сказки).
- Статьи и публикации по финансовой грамотности в дошкольном образовании.

